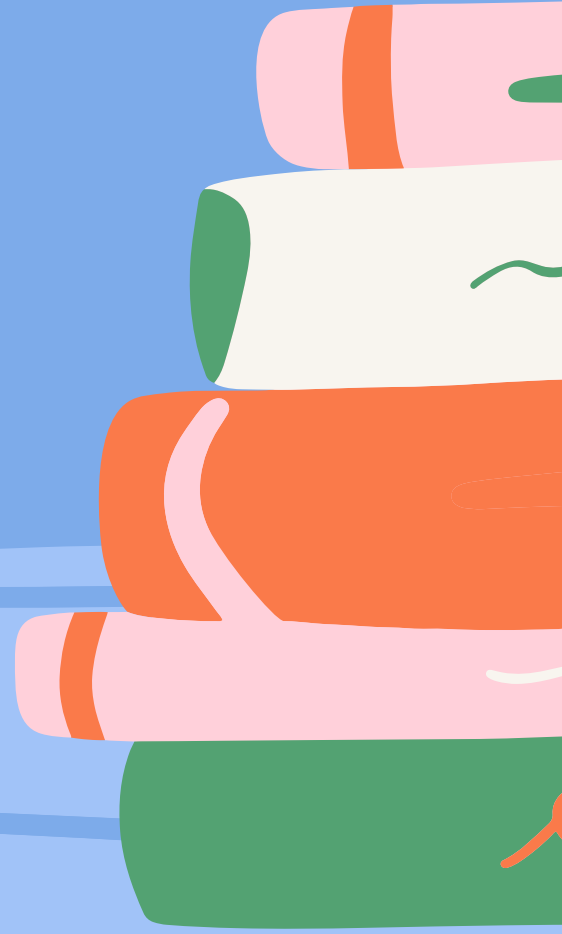


75. YIL ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ

# OKUL OLGUNLUĞU



Okula başlama çocuğun yaşamındaki önemli dönüm noktalarından biridir. Evden ya da okul öncesi eğitim kurumundan ayrılarak değişik özellikler taşıyan ilkokul ortamına geçiş hem çocuk hem de aile için bir uyum süreci gerektirir.

Okul olgunluğu, bir çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişiminde belirli bir düzeye ulaşması; okula başlamasının gerektirdiği sorumlulukları alabilir ve okulun beklentilerini karşılayabilir olması anlamına gelmektedir. Çocuğun hazır olmadan ilkokula başlaması, çocuğun okula yönelik tutumlarını olumsuz yönde etkileyen bir faktördür.



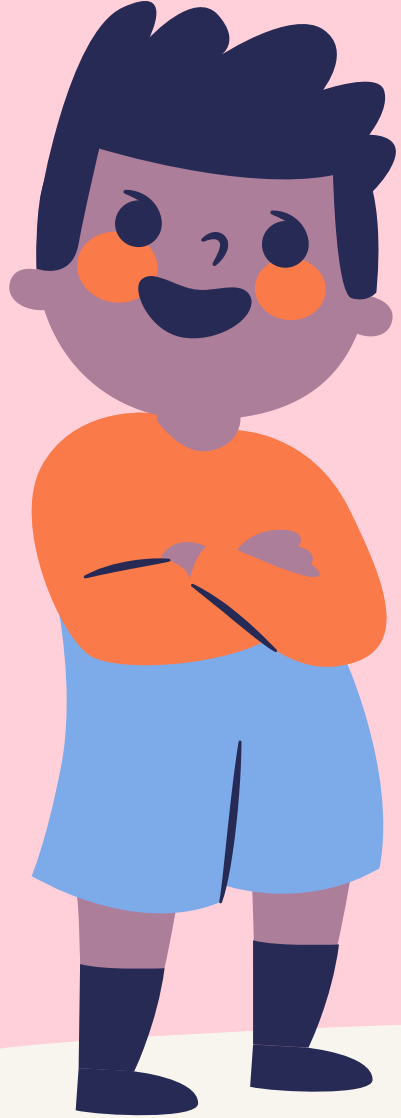
# ÇOCUĞUN OKUL OLGUNLUĞUNA ULAŞMASI NE DEMEKTİR?

Çocuğun okul olgunluğuna ulaşması çocuğun okula, okulun gerektirdiği kurallara ve öğrenmeye hazır olması demektir. Örneğin okula başlayan çocuğun derste anlatılanları öğrenebilmesi için dikkatini derste anlatılanlara verebilmesi ve dikkatini sürdürebilmesi, yazı yazmayı öğrenebilmesi için ince motor becerilerinin kalemi tutacak kadar gelişmiş olması gerekir. Bunun dışında okulun sosyal ortamına uyum sağlayabilmesi için kendini açıkça ifade edebilmesi, sosyal kurallara uyabilme yetisini kazanmış olması gerekmektedir.



# Olgunluk Gelişim Alanları

- Zihinsel gelişim
- Motor gelişim
- Dil gelişimi
- Sosyal duygusal gelişim
- Dikkat ve el göz koordinasyonu





# ZİHİNSEL GELİŞİM

Görsel ve işitsel algılama yeteneği, algıladıklarını hafızada tutabilme, mantıklı düşünebilme, neden sonuç ilişkisini kurabilme ve yeterli kavram bilgisine sahip olmasıdır. Düşünce ve konuşma birbiriyle bağlantılıdır. Bunun için yönergeleri algılayabilmeli ve düşüncelerini ifade edebilmelidir. Okuma yazmayı ve matematiği öğrenmesi istenen çocuğun, duyu organlarının yeterli şekilde gelişmiş olması gerekir. Buna ilaveten ayrıntıları da kavrayabilmeli, hem görsel hem işitsel ayırtedebilme yeteneği göstermelidir.

# MOTOR GELİŞİM

Bedenini rahat kullanabiliyor ve bedensel koordinasyonunu sağlayabiliyor olması gerekmektedir. Vücut hareketlerine hakim olması ve gösterilen hareketleri yapabiliyor olması beklenmektedir. Çocuk kalemi doğru tutup yazabilecek ince kas gelişimine sahip olmalıdır.





# DİL GELİŞİMİ

Okuma yazmaya hazırlık için en önemli beceridir. Çocuklar okuma yazmaya başlamadan önce konuşma ve dinlemeyi öğrenmektedirler. Olayları kronolojik sırayla anlatabiliyor olması, yeterli kelime hazinesine sahip olması, sesleri çıkarıyor olması, zıt kavramları biliyor olması, bir konuşmayı aktarabiliyor olması gerekmektedir. Çocuğun ona anlatılanları dinliyor olması ve yönergeleri anlıyor olması gerekmektedir.

# SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM



6 yaşında okula başlayacak olan çocuğun öncelikle yeterli zęvzene sahip olması gereklidir. Bunun için anne babayla güvenli ilişki kurmuş olması ve güvenli bir ayrılığı başarabiliyor olması gerekmektedir. Sorumluluk alabilmeli, yaşıtlarıyla rahat sosyal ilişkiler kurabilmeli ve bu ilişkiyi sağlıklı bir Şekilde sürdürebilmelidir. ocuk kendi başına hareket edebilmeli, kendini ifade edebilmeli ve sosyal problemleri zebilme becerilerine sahip olmalıdır.

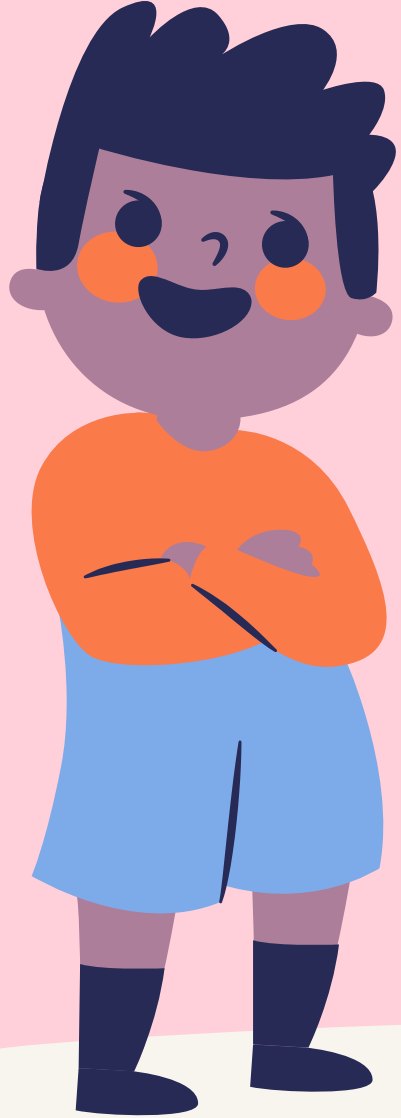


# DİKKAT VE EL GÖZ KOORDİNASYONU

Dikkat, bir şeyi anlamamanın veya bir şeyi başarmak için bedeninin uyanık ve hazır duruma geçmesidir. Grupla yapılan etkinliklerde sakin bir şekilde oturma, dinleme ve yönergeleri uygulayabilme bu yeteneğin geliştiğine ait başlıca belirtilerdir. Resimli kitapları ilgiyle inceleyebiliyor olması, makası rahatlıkla kullanabiliyor olması, ona verilen bir resmi çizgileri taşırmadan boyayabiliyor olması, sınırlı alanlarda çizebiliyor olması, 20-25 dakika tek başına bir etkinlikte veya oyunda yoğunlaşabilmesi beklenmektedir.



OKULA UYUM  
SÜRECİNDE AİLELER  
ÇOCUKLARINA  
NASIL YARDIMCI  
OLABİLİRLER?



- İlk haftalarda çocuğunuzun biraz stres ve kaygı yaşamasının normal olduğunu, hissettiği duygunun korku değil merak ettiğinden dolayı oluşan heyecan olduğunu ona anlatın.
- Televizyon ve bilgisayar karşısında geçirdiği saatleri kısıtlamaya çalışın. Yazın bu süre artabilir. Ancak okullar açılırken bu zaman diliminin kısıtlanmasında yarar var.
- Çocuğun ilkokul hakkında doğru bilgilendirilmesi gerekir. Okul hakkında ne kadar çok bilgi sahibi olursa o kadar az korkacaktır.





- Okulun eğlenceli bir yer olduğundan bahsederken abartıya kaçmamaya dikkat edin. Zaman zaman eve gelmek isteyebileceğini bilsin ancak bu zamanların geçeceği konusunda ona güvence verin.
- Kendi okula başlama anılarınızı anlatın. Bu öğüt vermekten daha çok işe yarayacaktır.
- Okulun ilk gününü anlatan hikayeler okuyun. Böylece çocuğunuz bu konuda fikir sahibi olacaktır.
- Okula başlamadan önce okul ve çevresini gezip çocuğa tanıtmaya çalışın.

- Çocuk okula nasıl gidecekse bu konuda alıştırmalar yapın.
- Çocuğunuza adres ve telefon numaranızı öğretin. Eğer eve gittiğinde evde olmayacaksanız ya da onu okuldan siz alamayacaksanız bunu çocuğunuza önceden söyleyin.
- Çocuğunuzla vedalaşmaları ne çok yüzeysel ne çok uzun tutun.
- Okul alışverişine çocukla birlikte çıkın ve onun seçimlerine saygı duyun.





- Okula yeni başlayan çocuklarda okula gitmek istememe, ağlama, karın ağrısı, mide bulantısı, baş ağrısı vb. görülebilir. Ancak okula gitme durumu kalktığında sorun geçer. Çocuğunuzun sıkıntısının okul kaynaklı olduğunu fark ettiğinizde bunun geçici olduğunu okula gitmesi gerektiğini söyleyin. Bu durumda veliler tutarlı ve kararlı davranmalıdır.
- Bu dönemde aileler de kaygı yaşayabilir. Ancak bunun çocuğa kesinlikle hissettirilmemesi gerekir. Çocuklar anne babalarının yüzündeki korku ve kaygıyı hissedebilirler.
- Okul ve öğretmenler ile işbirliği kurun.



75. Yıl Zübeyde Hanım  
Anaokulu olarak mezun  
ettiğimiz tüm  
öğrencilerimize gelecek  
eğitim öğretim  
hayatlarında başarılar  
dileriz.

